

MEDIA MENGAJAR

Matematika

UNTUK SD/MI KELAS 4

Bab 1

BILANGAN



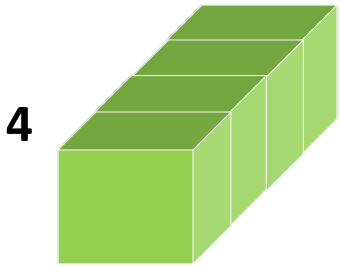
Tujuan Pembelajaran

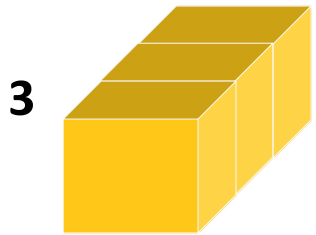
1. Menentukan, menyajikan, dan memodelkan hasil operasi hitung, serta menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi bilangan cacah.
2. Menjelaskan dan menentukan pangkat dua dan akar pangkat dua, serta menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pangkat dua dan akar pangkat dua.

A Sifat-Sifat Operasi Hitung

1. Operasi Hitung Penjumlahan

a. Pertukaran





Jika disambung menjadi

atau

$4 + 3 = 7$

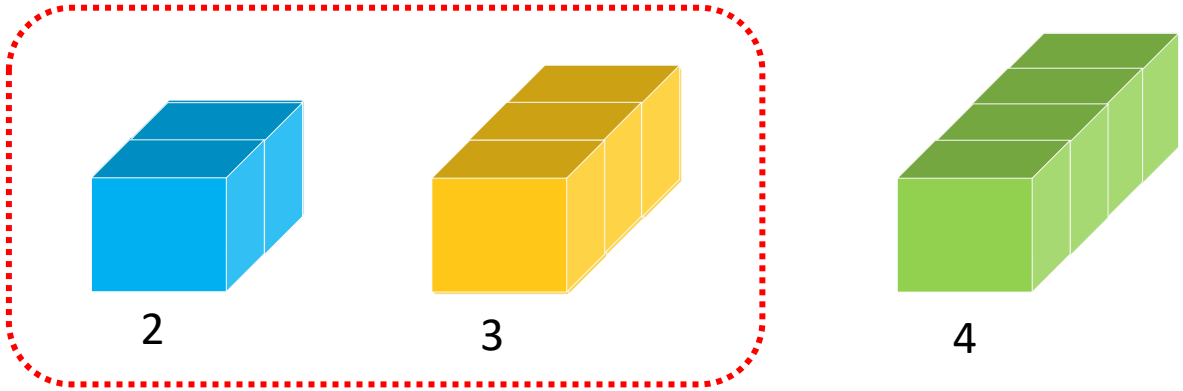
$3 + 4 = 7$

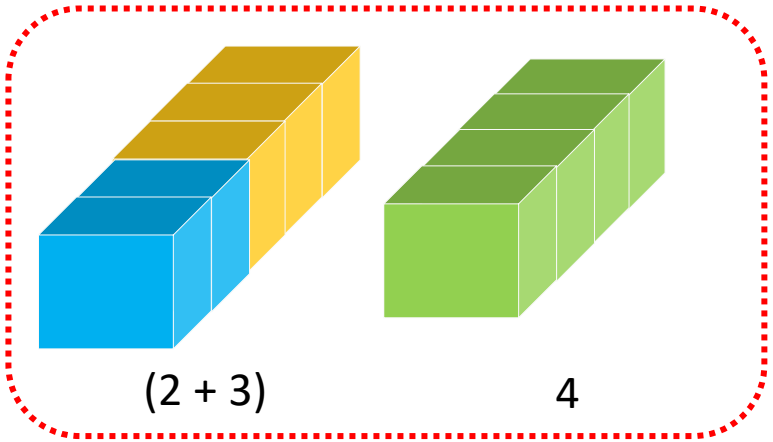
Urutan penjumlahan dapat ditukar dan menghasilkan nilai yang sama.

$4 + 3 = 3 + 4 = 7$

b. Pengelompokan

Menghitung 2 + 3 + 4 = . . .

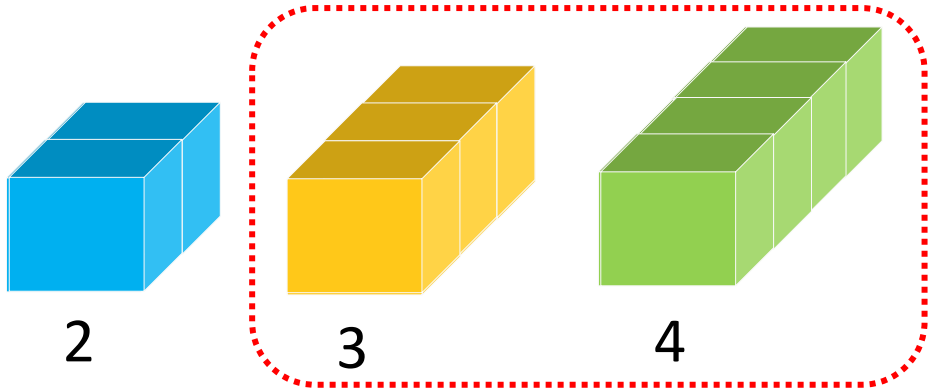


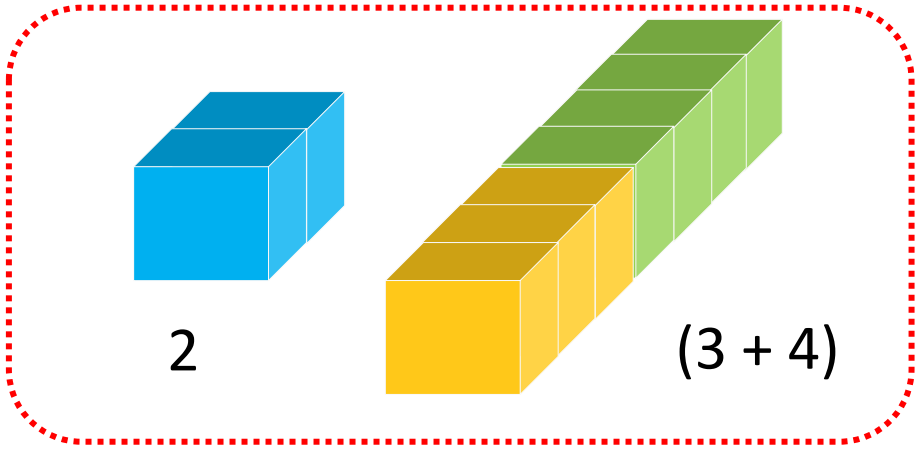


(2 + 3) + 4

9

Cara lain: 3 + 4 + 2 = . . .





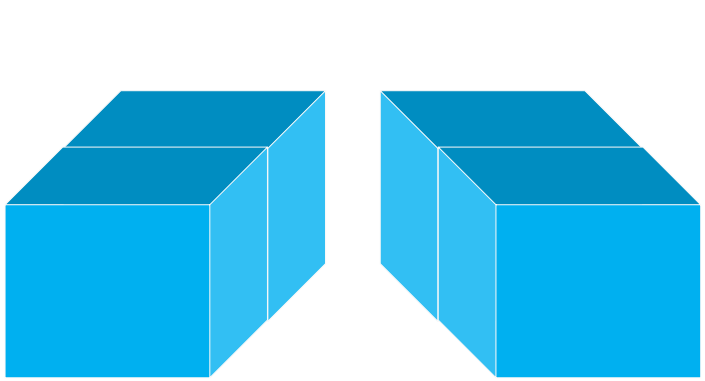
9

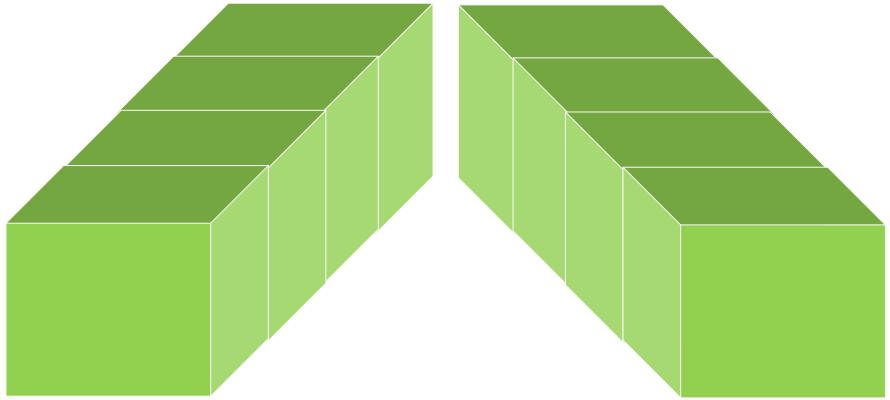
2 + (3 + 4)

Perhitungan dari depan atau dari belakang menghasilkan nilai sama.

(2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4) = 9

c. Penjumlahan dengan Nol





2 $\qquad$ 2 + 0 = 2 $\qquad$ 4 $\qquad$ 4 + 0 = 4

Penjumlahan dengan Nol (0) menghasilkan bilangan itu sendiri.

Contoh penggunaan sifat operasi hitung

1 $37 + 18 + 3 = \ldots$

Urutan penjumlahan DAPAT ditukar

Lebih mudah dijumlahkan dulu karena hasilnya puluhan.

$37 + 18 + 3 = 37 + 3 + 18$ ⇢ Ditukar urutannya.

$= \quad 40 \quad + 18$

$= 58$

Contoh penggunaan sifat operasi hitung

2 $76 + 27 = \ldots$

Dapatkan puluhan dari salah satu bilangan.

$= 76 + 4 + (27 - 4)$ ⇢ Ditambah 4 (agar nilai tetap, kurangi lagi dengan 4) Untuk mendapatkan puluhan 80

$= 80 + (23)$

$= 103$